

დამტკიცებულია

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის დირექტორის 2024 წლის 14 მაისის
№ 66 ბრძანებით

მოდიფიცირებულია

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 16 აპრილის
№ 100 ბრძანებით



სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ტვირთების ექსპედიერება

პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი: გივი დუჭიძე, მარიამ სვანიძე

პროგრამის ხელმძღვანელი: გივი დუჭიძე

საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ ფოსტა: info.rtc2016@gmail.com

მობ. ტელ.: 032 2 20 54 24

თბილისი
2026 წ.

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - ტვირთების ექსპედირება; Freight forwarding
2. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ტვირთების ექსპედირებაში; Secondary Vocational Qualification in Freight forwarding
3. მიზანი - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, სატვირთო გადაზიდვების სფეროსთვის მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრი, რომელსაც შეეძლება სატრანსპორტო დოკუმენტაციის შევსება; სატვირთო გადაზიდვების დაგეგმვა; ტრანსპორტის სახეების აღწერა და შესაბამისი ტრანსპორტის სახის შერჩევა; გუნდური მუშაობა; გადაზიდვების ზედამხედველობა, მონიტორინგი და შეფასება; შეკვეთის გაფორმება; ტვირთის ჩატვირთვა/გადმოტვირთვის ორგანიზება და დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებს პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. ამასთან, კურსდამთავრებულები აღჭურვილნი იქნებიან პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით.
4. კვალიფიკაციის დონე
ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) - მეოთხე დონე
5. კლასიფიკაციის აღწერა
ISCED კოდი და აღწერა: 0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება - შეისწავლის ორგანიზაციებისა და ინსტიტუციების ფუნქციონირებისა და საქმიანობის დაგეგმვას, ხელმძღვანელობასა და მუშაობას/ოპერირებას. მენეჯმენტის პროგრამები, რომლებიც მოიცავენ ადმინისტრირებას, ეკონომიკას, ფინანსებს და ა.შ. კლასიფიცირდება ამ სფეროში თუ აქცენტი გადატანილია მენეჯმენტსა და ადმინისტრირებაზე.
ISCO კოდი და აღწერა: 4323 ტრანსპორტირების სპეციალისტები
ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 49.41.0 სატვირთო საგზაო ტრანსპორტი; 49.42.0 გადაზიდვის მომსახურება; 51.21.0 საჰაერო სატვირთო ტრანსპორტი.

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

დასაქმების შესაძლებლობები: ტვირთების გადამზიდავი ექსპედიტორული და სატრანსპორტო - ლოგისტიკური ფირმები, საბაჟო-სატრანსპორტო მომსახურების საწარმოები, სატრანსპორტო-ლოგისტიკური ასოციაციები, სხვადასხვა დონის სავაჭრო-ლოგისტიკური კომპლექსები, სავაჭრო-შემსყიდველი და საშუამავლო ფირმები, მზა პროდუქციის მსხვილი სადისტრიბუტორო ფირმები, გამანაწილებელი და ლოგისტიკური ცენტრები, საბაჟო ტერმინალური კომპლექსები, საშუამავლო ფირმები.

7. დაშვების წინაპირობა

სრული ზოგადი განათლება;

საბაჟო განათლება - *იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები;*

8. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. აღწეროს ექსპედიტორების საწარმოს ორგანიზაციული სტრუქტურა და ოპერაციები;
2. აღწეროს ტვირთების ექსპედიტორებასთან დაკავშირებული კანონმდებლობა და რეგულაციები;
3. დაგეგმოს სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობა;
4. მოამზადოს სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის განხორციელებისთვის საჭირო დოკუმენტაცია;
5. განახორციელოს სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობა;
6. აკონტროლოს ტვირთის გადაზიდვა;
7. აკონტროლოს სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის ხარისხი.

9. სწავლის შედეგების დეტალური აღწერა

მოდული	პროფესიული უნარები	პროფესიული ცოდნა	საკვანძო კომპეტენციები							
			მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია	უცხო ენაზე კომუნიკაცია	მათერიალური უნარ-ჩვევები და საბაზისო კომპეტენციები მეცნიერება, საზოგადოება, კულტურა, მშენებლობა	ციფრული კომპეტენცია	დამოუკიდებლად სწავლის უნარი	პროგნოზირების და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები	მეწარმეობა	კულტურული მემკვიდრეობა
ექსპედიციების საწარმოს ორგანიზაციული სტრუქტურა და ოპერაციები	- აღწერს ტვირთების ექსპედიციების საწარმოს ორგანიზაციულ სტრუქტურას - აღწერს ტვირთების ექსპედიციების საწარმოს საქმიანობას - აღწერს საკუთარ სამუშაოს და უფლება-მოვალეობებს საწარმოში	- იცის ტვირთების ექსპედიციების საწარმოს ორგანიზაციული სტრუქტურა - იცნობს ტვირთების ექსპედიციების საწარმოს საქმიანობას იცნობს საკუთარ შრომის აღწერილობას	X			X	X			
ტვირთების ექსპედიციებთან დაკავშირებული კანონმდებლობა და რეგულაციები	- აღწერს სფეროს მარეგულირებელი ადგილობრივი და საერთაშორისო ორგანიზაციების ძირითად ფუნქციებს და ამოცანებს - აღწერს საწარმოს ურთიერთობის სფეროებს	იცნობს სატვირთო გადაზიდვების და ტვირთების ექსპედიციების სფეროს ადგილობრივი და საერთაშორისო მარეგულირებელი ორგანიზაციების საქმიანობის სფეროებსა და ამოცანებს	X			X	X			

	მარეგულირებელ უწყებებთან • აღწერს სფეროში მარეგულირებელ სახელმწიფო ორგანიზაციებს და საწარმოს ურთიერთობას ამ ორგანოებთან • აღწერს ტვირთების ექსპედიციების საწარმოს ურთიერთობის წესებს სახელმწიფო უწყებებთან და მარეგულირებლებთან • აღწერს ტვირთების ექსპედიციებთან დაკავშირებულ ოპერაციებს შრომის, ჯანმრთელობის უსაფრთხოების, გარემოსდაცვითი და სახიფათო ტვირთების გადაზიდვების კანონმდებლობის ფარგლებში • აღწერს ტვირთების გადაზიდვასთან და შენახვასთან დაკავშირებულ საბაჟო კანონმდებლობასა და პროცედურებს	• იცის საწარმოს ურთიერთობის სფეროები მარეგულირებელ უწყებებთან • იცის სფეროს მარეგულირებელი სახელმწიფო ორგანიზაციების ძირითადი ფუნქციები და იცნობს საწარმოს ურთიერთობას ამ ორგანიზაციებთან • იცის ტვირთების ექსპედიციების საწარმოს სახელმწიფო უწყებებთან და მარეგულირებლებთან ურთიერთობის საკითხები • იცნობს ტვირთის ექსპედიციების ოპერაციების შრომის, ჯანმრთელობის უსაფრთხოების, გარემოსდაცვითი და სახიფათო ტვირთების გადაზიდვების კანონმდებლობას იცნობს ტვირთების გადაზიდვასა და შენახვასთან დაკავშირებულ საბაჟო კანონმდებლობას და პროცედურებს									
სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის დაგეგმვა	• განსაზღვრავს ტვირთების სახეობებს და კატეგორიებს • განსაზღვრავს ტვირთის გადაზიდვის ამოცანას • ახდენს მომხმარებლის მოთხოვნის იდენტიფიცირებას	• იცნობს ტვირთების სახეობებს და კატეგორიებს • იცის ტვირთების გადაზიდვების ოპერაციები • იცის მომხმარებლის მოთხოვნის იდენტიფიცირება	x			x	x				

	• ამზადებს მძღოლების სამუშაო გრაფიკებს • აღწერს მძღოლების უფლება-მოვალეობებს • უზრუნველყოფს კონტრაქტის შესაბამისად სატრანსპორტო საშუალებების მზაობას • ახდენს ტვირთის სატრანსპორტო საშუალებაზე დატვირთვის ორგანიზებას დატვირთვის გეგმის შესაბამისად და ტვირთის სპეციფიკის გათვალისწინებით	• იცის კონტრაქტის შესაბამისად სატრანსპორტო საშუალებების მზაობის უზრუნველყოფა იცის ტვირთის სატრანსპორტო საშუალებაზე დატვირთვის ორგანიზების საკითხები დატვირთვის გეგმისა და ტვირთის სპეციფიკის გათვალისწინებით								
სატრანსპორტო-საექსპედიტორო დოკუმენტაციის მომზადება	• მონაწილეობს მომხმარებლისთვის კომერციული წინადადების მომზადებაში • მონაწილეობს მომხმარებლებთან მომსახურების ხელშეკრულებების გაფორმებაში/დავალეების შესაბამისად ამზადებს კლიენტისთვის შეთანხმების ფორმას; • ამზადებს სატრანსპორტო დოკუმენტაციას/სათანადო წესების დადგენილი ფორმის დაცვით ავსებს გადაზიდვის განაცხადს; • ადგენს ინვოისს • ატარებს სატრანსპორტო დოკუმენტაციის	• იცის მომხმარებლისთვის კომერციული წინადადების მომზადების პროცედურები და წესები • იცნობს მომხმარებლებთან მომსახურების ხელშეკრულებების გაფორმების პროცედურებს • იცნობს გადაზიდვებთან დაკავშირებულ სატრანსპორტო დოკუმენტაციის მომზადების წესებს • იცის ინვოისის შედგენის პრინციპები • იცის სატრანსპორტო დოკუმენტაციის გატარება ელექტრონულ სისტემაში	x			x	x			

	ელექტრონულ სისტემაში საწარმოს პროცედურების შესაბამისად										
სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის განხორციელება	• ახორციელებს ტვირთის შეფუთვის საშუალებების აღრიცხვა-დაბრუნების პროცედურებს • ირჩევს შეფუთვის სახეობებს ტვირთის და ტრანსპორტის საშუალების სახეობის და მომხმარებლის მოთხოვნის მიხედვით • აღწერს ტვირთის გადაზიდვის უსაფრთხოების, ტვირთის სამაგრებთან და შეფუთვისასთან დაკავშირებული წესებს • ირჩევს ტვირთის გადაზიდვის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის საშუალებებს ტვირთის უსაფრთხოების რეგულაციების გათვალისწინებით • იცავს ტვირთის გადაზიდვასთან დაკავშირებულ რეგულაციებს • ახორციელებს ნაკრები ტვირთების კონსოლიდაციას • გეგმავს ტვირთების (მათ შორის არაგაბარიტული და საშიში ტვირთების) განთავსებას	• იცის ტვირთის შეფუთვის საშუალებების აღრიცხვა-დაბრუნების წესები • იცის ტვირთის გადაზიდვის რეგულაციები და წესები • იცნობს შეფუთვის სახეობებს • იცის ტვირთის გადაზიდვის უსაფრთხოების რეგულაციები • იცის გადაზიდვების პროცესის მართვისთვის სპეციალური პროგრამული უზრუნველყოფის გამოყენება • იცის ნაკრები ტვირთების კონსოლიდირების წესები და მეთოდები • იცის ტვირთების კონტეინერში/სატრანსპორტო საშუალებაში განთავსების წესები • იცნობს ელექტრო ტაქოგრაფის გამოყენების წესებს • იცის არაგაბარიტული და საშიში ტვირთების გადაზიდვის წესები	x			x	x				

	კონტეინერში/სატრანსპორტო საშუალებაში • ახდენს ელექტრო ტაქოგრაფის ანალიზს • იყენებს სპეციალურ პროგრამულ უზრუნველყოფას გადაზიდვების პროცესის მართვისთვის									
ტვირთის გადაზიდვის კონტროლი	• ახდენს ტვირთის და სატრანსპორტო საშუალებების მონიტორინგის სისტემების იდენტიფიცირებას • ახორციელებს ტვირთისა და სატრანსპორტო საშუალებების მიკვლევადობას ელექტრონული მოწყობილობების და საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენებით • კოორდინაციას უწევს მძღოლებს • ახდენს საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენებით ინფორმაციის გაცვლას შესაბამის მხარეებთან • მონაწილეობს ტვირთის გადაზიდვის შეფერხების პრევენციულ ღონისძიებებში • მონაწილეობს მომხმარებლებიდან შემოსული რეკლამაციების დამუშავებაში	• იცნობს ტვირთის და სატრანსპორტო საშუალებების მონიტორინგის სისტემებს • იცნობს ტვირთისა და სატრანსპორტო საშუალებების მიკვლევადობის ელექტრონულ სისტემებს • იცის მძღოლების კოორდინაციისთვის საჭირო საკომუნიკაციო სისტემების გამოყენება • იცის ინფორმაციის გაცვლის ხერხები და მეთოდები • იცის კრიზისის მენეჯმენტის ძირითადი საკითხები სატვირთო გადაზიდვებში • იცის რეკლამაციების დამუშავების ძირითადი პრინციპები • იცნობს ტვირთის დაზღვევის პირობებს • იცის სადაზღვევო კომპანიასთან ურთიერთობის მართვა და სადაზღვევო მოთხოვნის შედგენა	x			x	x			

	• აღწერს ტვირთის დაზღვევის პირობებს • ადგენს სადაზღვევო მოთხოვნას											
სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის ხარისხის კონტროლი	• აკონტროლებს ტვირთის გადაზიდვის უსაფრთხოების ნორმების შესრულებას • აკონტროლებს ტვირთების უსაფრთხოებისა და დაცვის პრინციპების უზრუნველყოფას • აკონტროლებს სატრანსპორტო საშუალებების უსაფრთხოების ნორმების შესრულებას • აღწერს ხარისხის მართვის სტანდარტების ძირითად მოთხოვნებს • აკონტროლებს სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობას ხარისხის კონტროლის პროცედურების დაცვით • აკონტროლებს სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის ხარისხს ხარისხის კონტროლის ინდიკატორების გამოყენებით	• იცის ტვირთის გადაზიდვის უსაფრთხოების შესაბამისი ნორმები • იცის ტვირთების უსაფრთხოებისა და დაცვის პრინციპები • იცის სატრანსპორტო საშუალებების უსაფრთხოების ნორმები • იცის ხარისხის მართვის სტანდარტების ძირითადი მოთხოვნები • იცის ხარისხის კონტროლის პროცედურები • იცის ხარისხის კონტროლის ინდიკატორები	x			x	x					

სასწავლო გარემოში სწავლისთვის	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
ზოგადი მოდულები			
ინფორმაციული წიგნიერება	2		დისტანციური
მეწარმეობა	4		
უცხოური ენა	3		დისტანციური
პროფესიული მოდულები			
ექსპედიციების საწარმოს ორგანიზაციული სტრუქტურა და ოპერაციები	6		დისტანციური
ტვირთების ექსპედიციებთან დაკავშირებული კანონმდებლობა და რეგულაციები	12		დისტანციური
სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის დაგეგმვა	14	✓	
სატრანსპორტო-საექსპედიტორო დოკუმენტაციის მომზადება	12	✓	
სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის განხორციელება	15	✓	
ტვირთის გადაზიდვის კონტროლი	12	✓	
სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის ხარისხის კონტროლი	10	✓	
სულ კრედიტები:	90		

10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 3 ზოგად მოდულს, ჯამური 9 კრედიტის მოცულობით და 7 პროფესიულ მოდულს ჯამური 81 კრედიტის მოცულობით.

კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 90 კრედიტი, სწავლების ხანგრძლივობაა 18 თვე. მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანების 24 მუხლით დამტკიცებული გარდამავალი დებულებით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 90 კრედიტი;
- პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 19 თვე¹
- პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 120 კრედიტი;
- პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 24 თვე

ქართული ენის მოდულები	
მოდულის დასახელება	კრედ.
ქართული ენა A2	15
ქართული ენა B1	15
სულ:	30

¹ პროგრამის ხანგრძლივობა განისაზღვრება სასწავლო კვირების მიხედვით. თითოეული სასწავლო ჯგუფის სწავლის დაწყების და დასრულების თარიღი დგინდება კალენდარული გრაფიკის მიხედვით, 2 კვირა საშობაო, 1 კვირა სააღდგომო, 4 კვირა საზაფხულო არდადეგების და არსებული კანონმდებლობით განსაზღვრული უქმეების გათვალისწინებით.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება	2
2.	მეწარმეობა	4
3.	უცხოური ენა	3
სულ:		9

პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
4.	ექსპედიტორების საწარმოს ორგანიზაციული სტრუქტურა და ოპერაციები	6
5.	ტვირთების ექსპედიტორებთან დაკავშირებული კანონმდებლობა და რეგულაციები	12
6.	სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის დაგეგმვა	14
7.	სატრანსპორტო-საექსპედიტორო დოკუმენტაციის მომზადება	12
8.	სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის განხორციელება	15
9.	ტვირთის გადაზიდვის კონტროლი	12
10.	სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის ხარისხის კონტროლი	10
სულ:		81

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ინტეგრირებული მოდულებით:

ინტეგრირებული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 2 ზოგად მოდულს 7 კრედიტის ოდენობით, 6 ინტეგრირებულ მოდულს 30 კრედიტის ოდენობით და 7 პროფესიულ მოდულს ჯამური 81 კრედიტის მოცულობით. კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 118 კრედიტი.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანების 24 მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- ინტეგრირებული პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 118 კრედიტი;
- ინტეგრირებული პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 22¹ თვე
- ინტეგრირებული პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 148 კრედიტი;
- ინტეგრირებული პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 27 თვე

ქართული ენის მოდულები	
მოდულის დასახელება	კრედიტი
01 ქართული ენა A2	15
02 ქართული ენა B1	15
სულ:	30

ინტეგრირებული მოდულები		
მოდულის დასახელება		კრედიტი
1.	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	8
2.	მათემატიკური წიგნიერება	7
3.	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	6
4.	მოქალაქეობა	6
5.	სპორტი	2
6.	ესთეტიკა	1
სულ:		30

ზოგადი მოდულები		
მოდულის დასახელება		კრედიტი
1.	უცხოური ენა	3
2.	მეწარმეობა	4
სულ:		7

პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ექსპედიციების საწარმოს ორგანიზაციული სტრუქტურა და ოპერაციები	6
2.	ტვირთების ექსპედიციასთან დაკავშირებული კანონმდებლობა და რეგულაციები	12

3.	სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის დაგეგმვა	14
4.	სატრანსპორტო-საექსპედიტორო დოკუმენტაციის მომზადება	12
5.	სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის განხორციელება	15
6.	ტვირთის გადაზიდვის კონტროლი	12
7.	სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის ხარისხის კონტროლი	10
სულ:		81

პროგრამის ხანგრძლივობა განისაზღვრება სასწავლო კვირების მიხედვით. თითოეული სასწავლო ჯგუფის სწავლის დაწყების და დასრულების თარიღი დგინდება კალენდარული გრაფიკის მიხედვით, 2 კვირა საშობაო, 1 კვირა სააღდგომო, 4 კვირა საზაფხულო არდადეგების და არსებული კანონმდებლობით განსაზღვრული უქმეების გათვალისწინებით.

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით.

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები.

12. კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-12 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

14. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის - ტვირთების ექსპედირება; Freight forwarding მიხედვით.

15. პროფესიული პროგრამის განხორციელების ადგილი

პროგრამა განხორციელდება ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ბაზაზე

პროგრამას თან ერთვის დანართები :

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი);
- ადაპტირებული მოდულები;
- სასწავლო გეგმები (ქართული ენის მოდულებით და მის გარეშე);
- პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსი;
- პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი;
- პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
- პროგრამის ბიუჯეტი.

პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი

გ. დუჩიძე

გივი დუჩიძე

მ. სვანიძე

მარიამ სვანიძე

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის
ხარისხის მართვის მენეჯერი

შ. მარგიშვილი

შოთა მარგიშვილი

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის
დირექტორი

მ. მანანა

მანანა მოისწრაფიშვილი

